

Familiekursus for familier med børn med høretab 5-14 år

Hotel Legoland

d. 4. - 5. oktober 2025

Program

Lørdag d. 4. oktober

9-10 Ankomst

Registrering ved Høreforeningens velkomst-stand, morgenmad samt udstillinger. Alle børn afleveres kl. 9.30-9.45 til passerne, som tilbringer dagen sammen med dem i Legoland (børn 0-3 år passes primært på hotellet).

10-10.20 Velkomst

Præsentation af weekendens program.

10.20-11.20 Fælles oplæg: Støtte til børn med høretab – resultater fra Høreforeningens

spørgeskemaundersøgelse. Mange familier til børn med høretab oplever, at det er svært at få den nødvendige støtte og hjælp. Det kan f.eks. være økonomisk støtte fra kommunen i form af tabt arbejdsfortjeneste eller støtte til barnet i skolen, hvis barnet har behov for ekstra hjælp fagligt eller socialt. I sommeren 2025 gennemfører Høreforeningen en større spørgeskemaundersøgelse blandt forældre til børn med høretab 0-16 år for at få klarlagt, hvilke udfordringer, der er på området v/ medarbejdere i Høreforeningen Sara Maria Cordtz, Faglig chef for børne- og ungeindsatser, og Maria Kinimond Meier, analysemedarbejder, præsenterer undersøgelsens resultater og fortæller om Høreforeningens indsatser på området.

11:30-12:30 Dialog i netværksgrupper

12.30-13.15 Frokost og udstillinger

13.15-14.15 Mød udstillerne.

Forskellige høreteknologi-firmaer og andre aktører fra høreverdenen afholder en række mini-workshops med fokus på deres forskellige tilbud og produkter. Der er mulighed for at deltage i 2 forskellige workshops.

14.15-15.15 Parallelle moduler (1 modul vælges hjemmefra)

De 3 moduler er bygget op med et oplæg og med mulighed for at stille spørgsmål og erfaringsudveksle.

Modul 1) Hobbyer på højt niveau og realisering af drømme – med hørehandicap

Bastian Rimmer Hansen er 13 år og har middelsvært/vært høretab. Desuden spiller han guitar og cykler på højt niveau sammen med sine normalthørende klub- og spille-

kammerater. Bastian fortæller om, hvordan han er kommet hertil, hvor hørehandicappet ikke er en hindring for hans hobbyer i en travl og presset hverdag med støj og træthed.

Bastian fortæller bl.a. om:

- hvilke ting han gør for ikke at blive for træt til at træne/spille
- hvordan han er nået hertil, hvor han er i dag "sammen" med sit handicap
- hvordan en normal uge ser ud

Bastian zoomer også ind på en normal hverdag samt en "svær" hverdag, og vil sætte ord på, hvordan han får den energi der skal til, for at fortsætte dagen med hobbyerne på en måde, så han fortsat kan forfølge sine drømme og ambitioner. Alle spørgsmål er velkomne, og I må gerne have mange af dem.

Modul 2) Studie av tonåringar och unga vuxna som fått CI tidigt i livet (TAYACI - teenagers and young adults with cochlear implants). Tidlig pædiatrisk cochlear-implantation har en positiv indvirkning på tidlige sproglige resultater. TAYACI-studiet undersøger de langsigtede resultater af tidlig implantation og faktorer, der påvirker variationen blandt CI-brugere. I oplægget vil Ulrika præsentere nye resultater fra den igangværende undersøgelse. Bemærk at oplægget afholdes på svensk med engelske slides. Der kan godt stilles spørgsmål på dansk. Oplægsholder: Ulrika Löfkvist, Associate professor, Senior Lecturer, Med. Dr., SLP, LSLS Cert. AVEd at Uppsala University.

Modul 3) Børn med høretab, vil også lege med. Pragmatiske færdigheder er afgørende for sociale relationer. Det hjælper børnene med at forstå de uskrevne regler i samspillet med andre, hvilket er nøglen til at opbygge venskaber og føle sig inkluderet. Ved at lære om pragmatik bliver børn mere selvsikre i sociale situationer og kan bedre navigere i en verden fyldt med nuancer og undertoner. Det er med andre ord en vigtig brik i puslespillet, der gør det muligt for børn med høretab at deltage i fællesskabet. Oplægget er rettet mod børn i indskolingen. Oplægsholder: Mette van Amerongen, hørekonsulent i Høreforeningen, har arbejdet med børn og forældre i PPR ud fra en legende tilgang gennem mange år, hvor hun bl.a. var bindeled mellem AVT-træning, hjem og dagtilbud.

15.15-15.45 **Pause og udstillinger**

Eftermiddagskaffe og kage.

15.45-16.30 **Hvad kan vi lære af hinanden?**

Vidensdeling og refleksion fra netværksgruppernes arbejde.

16.30 **Børnene kommer retur fra Legoland**

Eftermiddagssnack til alle børn og passere.

18.00 **Middag**

19:30-21:30 **Aftenhygge** og underholdning
Børnedisko med ansvarlig volumen på musikken og fri leg med Lego

Søndag d. 5. oktober

9.15-9.30 **Aflevering af børn**
Børnene afleveres til passerne, som tager dem med til dagens aktiviteter.

9.30-11.20 **Parallelle moduler** (1 modul vælges hjemmefra)

Modul a) Skolevægning – når barnet stresssygemelder sig selv. Skolevægning rammer desværre flere børn og unge og skal tages alvorligt. Ofte beskrives skolevægning som et komplekst fænomen med komplekse løsninger. Når et barn får stress og ikke kan komme i skole, ender du som forælder som projektleder og skal udover din forælderrolle både agere jurist, sagsbehandler, psykolog og underviser. I oplægget hører du om de rettigheder og muligheder, du har som forælder til et barn i skolevægning, og du får mulighed for rådgivning på konkrete cases. Oplægsholder: Rikke Alice Bille, lærer, master i organisatorisk coaching og læring samt psykoterapeut. Tidligere leder af Forældrerådgivningen og arbejder nu som rådgiver, terapeut, oplægsholder og bisidder

Modul b) Longitudinal predictors of reading ability in children with CI learning to read in Swedish. Læseudvikling er en kompleks og kognitivt krævende proces, som er stærkt afhængig af sprogfærdigheder for alle børn, uanset hørestatus. De fleste børn med høretab og CI har ord-læsningsfærdigheder, der ligger inden for normalområdet for typisk hørende børn, men forskning viser store forskelle i individuelle læseevner, der varierer fra børn med typisk hørelse, samt en tendens til at svage begynderlæsere får det sværere op gennem skolen, samtidig med at motivationen for læsning falder. Dette oplæg præsenterer en del af et studie fra Karolinska Universitetshospital i Stockholm og gør os klogere på, hvilke færdigheder, der kan have betydning for barnets læsefærdigheder, og hvordan man kan understøtte disse løbende. Bemærk at oplægget er på svensk og engelske slides. Der kan godt stilles spørgsmål på dansk. Bemærk at oplægget holdes på svensk med engelske slides. Der kan godt stilles spørgsmål på dansk. Oplægsholder: Ulrika Löfkvist, Associate professor, Senior Lecturer, Med. Dr., SLP, LSLS Cert. AVEd at Uppsala University.

Modul c) Det særlige forældreskab. Forældre til børn med særlige behov eller sygdom står ofte over for et følelsesmæssigt kaos og skal samtidig sætte sig ind i kompleksiteten i både sundhedsvæsenet og det kommunale system. Hør en forælder fortælle om, hvordan hun har kombineret sin professionelle viden med personlige erfaringer for at skabe den ultimative guide til særligt forældreskab. Oplægsholder: Kirsten Damkjær, læge og mor til et barn med bl.a. høretab, forfatter til bogen "Det særlige forældreskab" og tidligere frivillig i Decibel.

- 11.30-12.00 **Nyt fra Høreforeningen.** Høreforeningen er mere end kurser og netværk. Både ansatte og frivillige arbejder passioneret med at forbedre livsvilkår for de mennesker, der er berørt af høreproblemer eller sygdomme i øret. Høreforeningen søger såvel central og lokal indflydelse på, at mennesker med høretab får de samme muligheder for at kommunikere og for at deltage i samfundet som normalthørende medborgere har. Majbritt ved, hvordan man får sig selv inviteret på kaffe og deler gerne af sin erfaring. Oplægsholder: Majbritt Garbul Tobberup, Landsformand i Høreforeningen.
- 12.00-12.15 **Opsamling** – Hvad har vi lært? Og hvordan gør Høreforeningen familiekurset endnu bedre næste gang?
- 12.15-13 **Frokost og farvel**